

Boletín - Red

En la Red Campo Todos Jalamos Parejo

Sistematización de la experiencia de las organizaciones asociadas



TALLER DE CERTIFICACIÓN PARTICIPATIVA

En el taller de certificación participativa de producción agroecológica, se analizarán las dificultades de la certificación convencional y fundamentalmente se sistematizará la experiencia acumulada por quienes ya han aplicado como alternativa válida la certificación participativa, especificando las condiciones y procedimientos indis-

pensables para lograr esta garantía en beneficio de los consumidores.



Fotografía: Mconnors
Para : morgueFile

Editorial



-Fotoeditorial-

SOBRE EL TALLER

Facilitadora: Lic. Marcela Alvarez Pérez-Duarte
Taller: Certificación Participativa
Matrícula: RC004
Fecha: Del 27 de febrero al 4 de marzo

TALLER CONCEPTOS BÁSICOS, DIAGNÓSTICOS



Arriba: Marcela en el taller de conclusiones

Abajo: Captura de la pantalla de inicio del taller en el Campus Virtual

En este taller de certificación participativa se conocerá que es y para que se utiliza la certificación de los productos que se consideran orgánicos, además de analizar las diferencias con la certificación convencional que también se le llama “Sistemas de Certificación de Tercera Parte o ICS, es la que se conoce como “certificación orgánica” que realizan empresas que a su vez están acreditadas frente a IFO-AM.

Un “sistema de certificación por tercera parte es aquél administrado por un organismo de certificación con sus propias reglas de procedimiento y de administra-

ción y que tiene el fin de proceder a una certificación orgánica reconocida a nivel nacional e internacional”.

En este taller fundamentalmente se busca sistematizar la experiencia acumulada por quienes ya han aplicado como alternativa válida la certificación participativa, especificando las condiciones y procedimientos indispensables para lograr esta garantía en beneficio de los productores y consumidores.

Objetivo

- Analizar la necesidad de capacitarse en el conocimiento de la agricultura orgánica o ecológica.
- Diagnosticar la carencia de conocimientos participativos a fin de mejorar la calidad de culturas ecológicas comunes.
- Mostrar la certeza de poder optimizar la producción de alimentos sanos de forma participativa, en conjunto con productores, técnicos y consumidores,
- Rescatando y aplicando conocimientos tradicionales y actualizados

- Dar certeza al consumidor de lo que consume.

Temario

1. La agricultura ecológica, orgánica y tradicional. a. Definiciones y glosario de términos
2. Sistemas participativos de garantía.
3. Una certificación diferente. a. La Certificación Participativa-Red de Tianguis y Mercados Orgánicos- b. Cuestionario inicial para inspección orgánica
4. Quién decide qué es lo orgánico.

Metodología

Por ser esta una primera experiencia “virtual” y donde la gran mayoría de nuestros asociados tienen dificultades para trabajar con esta tecnología, a pesar de lo anterior se tuvieron ciertas experiencias satisfactorias. Se presenta una plataforma virtual que pudimos revisar los facilitadores en donde se explicaba cómo hacerle.

La metodología es simple y sencilla, pero hay que enseñarla y capacitar a los parti-

participantes, no se dio este espacio.

Consistió en aplicar:

1. Un cuestionario de entrada indagando el saber inicial del participante
2. Presentar y motivar a leer algunas lecturas y bibliografía recomendada
3. Resolución de un cuestionario de opción múltiple o simple
4. Resolución de un cuestionario final

Enviar todos los resultados al facilitador y este al coordinador general.

En caso de existir algunas preguntas o comentarios se podrían expresar en un foro individualmente.

- Como principio se aplico un primer cuestionario temático para estar al tanto

de lo que cada participante conoce con anticipación sobre el tema.

- Se dan varias lecturas temáticas con algunas bibliografías y además un cuestionario que se aplica cuando el productor solicita la entrada a alguno de los tianguis orgánicos.
- Después que el participante termina las lecturas del material podrá contestar un ejercicio intermedio sobre las lecturas realizadas
- Al finalizar las lecturas y consultar alguna de las bibliografías recomendadas, se

aplica otro cuestionario muy sencillo para evaluar los conocimientos adquiridos durante su participación.

Texto de apoyo:

- *Sistemas participativos de garantía*
- *¿Quién dice o decide qué es lo orgánico?*
- *Red Mexicana de Tianguis y Mercados Orgánicos, Propuesta de Lineamientos sobre la Certificación Participativa*



BluesCn4100

Fotografía: Clarita, Para morgueFile

ORGANIZACIÓN DE LA FACILITADORA



CETAMEX A.C.
Centro de Tecnologías Apropriadas para México A.C

Centro de Tecnologías Apropriadas para México A.C

La organización realiza

- Capacitación principalmente en materia de agroecología.
- Fomenta la integración de cadenas productivas para la diferente variedad de productos de las regiones donde opera la organización.
- Ofrece asistencia técnica.
- Apoyo en la formulación de proyectos.



Especialmente he participado en proyectos CEC y TEH

Taller de Agroecología, Omitlán, Hidalgo

Noviembre del 2009

Taller para elaboración de Composta
Manual de Composta. Noviembre del 2008, Omitlán, Hidalgo.

Taller para elaboración de Composta
Manual de Composta. Noviembre del 2008, Omitlán, Hidalgo.

Lonas de difusión del proyecto para la escuela en Candelaria, Montes Azules, Chiapas Febrero 2008.

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LA SALUD Y ELABORACIÓN DE MANUAL PARA
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
PFIZER-CETAMEX AC

CANDELARIA, COROZAL, SALVADOR ALLENDE, MONTES AZULES CHIAPAS

JUNIO 2007-A SEPTIEMBRE-OCTUBRE-2008.





¿QUIÉN ES MARCELA?



MARCELA ALVAREZ
PÉREZ-DUARTE

OBJETIVO PROFESIONAL
Pedagoga ambiental, estudios de biología en la UNAM. Es-

pecialidad: educación personalizada. Veinte y cinco años de experiencia en investigación, gestión y análisis de proyectos. Especialidad: asesoría en capacitación para la producción ecológica y su transición a orgánica; formulación de proyectos, desarrollo de proyectos comunitarios y capacitación para la inspección a producción orgánica, promoción y difusión de proyectos y capacitación de medio ambiente dentro del marco del Desarrollo Sustentable.

Capacitación para Promotores en programas de Separación de Residuos Sólidos y Basura Cero.

Asesoría y comercialización de productos de comunidades

Una certificación diferente: La certificación orgánica participativa

De acuerdo con Lernoud y Fonseca (2004) [1], la certificación orgánica participativa, la certificación alternativa, o los sistemas participativos de garantía como los denomina la Federación Internacional de Movimientos de Agricultura Orgánica (IFOAM) se diferencian de la certificación de tercera parte o de agencias con que cumplen con las normas orgánicas, pero mantienen procedimientos de verificación simples, mínima burocracia, costos mínimos y normalmente incluyen un proceso educacional y control social que involucra a los actores de la cadena productiva (productores y consumidores). Esta forma de certificación no tiene un costo directo al productor, tiene características distintas a los sistemas internos de control (SIC) y no tiene como meta la exportación de los productos.

A diferencia de los pequeños productores quienes para exportar y llegar a los mercados masivos desarrollaron los Sistemas Internos de Control, los cuales son verificados por agencias externas o aquellas empresas privadas que han recurrido a la certificación convencional; en México, así como en Brasil, Perú, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Costa Rica, India, entre otros países contamos con algunos productores quienes cultivan pequeñas áreas de producción orgánica (por ejemplo en el Tianguis Orgánico Cbapingo varias de las productoras cultivan áreas de 20 a 30m²) para el mercado local y regional, y se les dificulta hacer una certificación en grupo, por la alta variedad de productos, las diferentes épocas de cosecha, el destino de la producción, el costo de la certificación, etc y por ello han instrumentado esta certificación diferente (IFOAM, 2006)

[1] Memoria del Taller Internacional de Certificación Alternativa para la Producción Orgánica organizado por IFOAM del 13 al 17 de abril, 2004 en Torres, Brasil.

Revista Vinculando

sustentables y de comercio justo. Miembro del Comité de Certificación Participativa del Tianguis Orgánico Chapingo y de la Red de Tianguis Orgánicos.
 Inspectora de certificación orgánica por CERTIMEX S. C.



RESUMEN

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA

1956 a 1958 Licenciatura en Biología, Universidad Nacional Autónoma de México s/titular
 1976 a 1980 Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Universidad Panamericana
 Titulación “Diseño de un programa para la educación de la afectividad en la escuela media superior”.
 Grado Licenciado en Pedagogía en 27 de noviembre 1991 TITULADA

TESIS PROFESIONAL

1991 “Diseño de un programa para la educación de la afectividad en la escuela media superior”. 27 de noviembre

ESPECIALIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE CURSOS

Aptitudes o Competencias Manejo de grupos, coordinación de equipo de trabajo, logística, relaciones públicas, organización de talleres lúdicos, habilidad en trabajo de campo en comunidades rurales y facilidad de trabajo en equipo.
 2008 Curso para la elaboración de Normas Técnicas de competencia Laboral
 2006 Curso sobre Procesos de Inspección y Certificación de Productos Orgánicos, San Cristóbal de las Casas, Chis. México
 1976 Educación Personalizada, Instituto Pierre Faure, París Francia
 1975 Formación y Profundización Pedagógica para el adiestramiento de equipos de jóvenes y adultos S. A. P., Jambville, Francia
 1975 Curs Curso Internacional de Adiestradores, ITT, San José Costa Rica
 Curso de Insignia de Madera Asociación de Scouts de México A.C.





TRABAJOS REALIZADOS

- 2009 Representante de la Red para el Desarrollo Rural Sustentable A.C. frente al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo Rural Integral –CIIDRI-UACH.
- 2009 Responsable de capacitación y desarrollo de proyectos de CETAMEX A.C.
Impartición de diversos talleres: Talleres de Agricultura Orgánica y de Lumbricomposta. Talleres de elaboración de conservas y su preparación para la comercialización.
Talleres de separación de Residuos Sólidos y Basura Cero. Talleres de Alimentación Sana y Consumo Responsable, etc.
- 2008 Miembro del Comité del Proyecto de certificación participativa del CIESTAM, UACH, México
- Mayo 2007-2008 Coordinadora y responsable del proyecto de PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL EN SIETE COMUNIDADES RURALES DE LA REGIÓN CANDELARIA, CHIAPAS, México
- 2004-2009 Coordinadora de proyectos del Centro de Estudios de Tecnologías Apropriadadas para México A.C.
- 2004-2006 Secretaria del Consejo de la Red para el Desarrollo Rural Sustentable A.C.
- 2001-2006 Directora del área de Diagnóstico, Evaluación y Capacitación Orgánica de la Red Bioplaneta A.C.

- 1999-2001 Fundadora del Proyecto Bioplaneta. Responsable del área de Diagnóstico y Evaluación y del área de Comercio Internacional
- 1998-1999 Investigadora y responsable del área de Educación Ambiental en el Proyecto “ESTUDIO PARA LA RECARGA DE ACUÍFEROS EN EL ÁREA DE CONSERVACIÓN ECOLÓGICA DEL DISTRITO FEDERAL, MÉXICO”
- 1998 Responsable de la promoción de productos orgánicos de diversos pequeños productores independientes y del PROAFT A.C.
- 1997 Responsable del proyecto ECIP 1ª fase, “Identificación de Proyectos Sostenibles en los Sectores Agropecuario, Forestal y Artesanal para la realización de Alianzas entre Unidades Productivas mexicanas y Organizaciones europeas de Holanda, Francia y España”. Coordinación de la organización y del seguimiento y la asesoría en comercialización para el mercado justo holandés, francés y español relacionados con el Gobierno y la Embajada de los Países Bajos, de Francia y de España. PROAFT, AC.
- 1992-1997 Responsable de los programas de Educación No-Formal, Difusión, Relaciones Interinstitucionales, Convenios y Publicaciones, PROAFT, A.C.
Idea, diseño y elaboración del “Catálogo de México para el Mundo”, de productos orgánicos, ecológicos, en transición y artesanales
- 1991-1994 Diseño, coordinación y realización de los Talleres de Conservación de Germoplasma para la formación de la Red de Campesinos con Sistemas Tradicionales de Cultivo (cuatro talleres) Gestión de Ecosistemas A.C.
- 1991 Responsable del programa de Educación Ambiental, Comunicación y Difusión de la Asociación Civil Gestión de Ecosistemas

- 1989-1990 Coordinación en la Subdirección de Museos, Recintos Culturales y Bibliotecas del DF. y de las actividades educativas en el Museo de Historia Natural de la Ciudad de México
- 1989 Elaboración del programa de ecoturismo de la Isla de la Pasión, Cozumel, y del Centro de Interpretación de Punta Pájaros en la Reserva de la Biosfera de Sianka'an Q. Roo y de la Reserva Ecológica en Cuitzmala, Jalisco.
- 1987-1989 Jefe del programa de desarrollo y ecoturismo de la Reserva de la Biosfera de Sianka'an, Q. Roo. Amigos de Sianka'an, A.C.
- 1985-1987 Responsable de la organización de las actividades de educación ambiental; en los Parques Nacionales y Reservas Ecológicas, y coordinación de los programas de capacitación para el personal técnico de las Áreas Naturales y de Flora y Fauna Silvestre de la Dirección General de Conservación Ecológica de los Recursos Naturales, SEDUE. Subdirección y Jefe de Dpto.
- 1984-1985 Asesora de la Dirección General de Parques, Reservas y Áreas Naturales Protegidas, SEDUE.
- 1982-1983 Investigación y Coordinación de las actividades educativas y exposiciones participativas y didácticas en el Museo Universitario de Ciencias y Artes CISM-UNAM.
- 1978-1980 Investigaciones de campo, en 36 escuelas primarias públicas del D.F., Consultoría para la SEP Diseño, Organización, Planeación y Programación de Cursos, a nivel maestría, para Maestros de Enseñanza Media Superior: SEP-ENSO

PUBLICACIONES: COLABORACIONES Y COEDICIONES

Libro: "Introducción a los Servicios Ambientales", artículo de colaboración Semarnat, Hombre Naturaleza, A. C. México 2003.

Catálogo: "De México para el Mundo" Investigación, diseño, redacción y fotografías, catálogo de pequeños productores y productos, Programa de Acción Forestal Tropical, México 1995.

Boletín trimestral del Programa de Acción Forestal Tropical, A.C. Colaboradora, coordinación, diseño, redacción y producción; SARH. 1993-1995

Libro: Anaya Lang, A. L.; Álvarez P.D., Marcela; "Plan de desarrollo y conservación de una reserva campesina en los Chimalapas", Sedesol 1994.

Estudio: "Las Áreas Naturales Protegidas en la Conservación y el Desarrollo del Trópico Mexicano". Anaya L., A. L. y Álvarez, M. Sedesol. 1994

Documento "Plan de Acción Forestal Tropical de México", Volúmenes: I, II, III y IV. Colaboración en la elaboración de los estudios, investigación de campo, diseño, redacción y producción, SARH 1994

Libro: "Las Áreas Protegidas de México", Seminarios del XI Congreso Mexicano de Botánica. SEDUE Coordinación, compilación y edición. 1990

Libro: "Ecotécnicas" Seminarios del XI Congreso Mexicano de Botánica. SEDUE Coordinación, compilación y edición. 1990

Memoria de Investigación y exposición CISM-UNAM, Bosque L, Gracia; Álvarez P.D., Marcela; "Los parques nacionales de Kenia", 1982

Ensayo Álvarez P.D., M; Bosque L, Gracia "El Museo y los Niños", 1981

Tesis profesional, Álvarez P.D., Marcela; "Diseño de un Programa para educar la afectividad en la escuela media superior", 1991



ASOCIACIONES CON LAS QUE PARTICIPO

Miembro del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo Rural Integral –CIIDRI- UACH, 2008
Miembro del Centro de Estudios de Tecnologías Apropriadas para México A.C. 2007
Miembro de la Red para el Desarrollo Rural Sustentable A.C. 2000
Miembro de la Sociedad Mexicana de Botánica desde 1999.
Miembro de la Unión de Grupos Ambientalistas A.C. desde su fundación, 1998
Miembro del Comité Nacional para la Defensa y Conservación de los Chimalapas A.C. desde 1996
Miembro de la Red Nacional de Educadores Ambientales de México desde su formación en 1990.



INDICE DE SISTEMATIZACIÓN DEL TALLER DIAGNÓSTICOS

El objetivo del taller de Certificación Participativa es:

- Analizar la necesidad de capacitarse en el conocimiento de la agricultura orgánica o ecológica.
- Diagnosticar la carencia de conocimientos participativos a fin de mejorar la calidad de culturas ecológicas comunes.
- Mostrar la certeza de poder optimizar la producción de alimentos sanos de forma participativa, en conjunto con productores, técnicos y consumidores,
- Rescatando y aplicando conocimientos tradicionales y actualizados
- Que el consumidor tenga la certeza de lo que consume.



Fotografía: Ppdigital
Para morgueFile



Fotografía: Mzacha
Para morgueFile

Conocimientos iniciales de los participantes del tema.

Las tres primeras personas que contestaron el cuestionario inicial mostraron conocimientos apropiados. Sin embargo una de ellas no continuo con el taller por lo que deduzco que se une a la explicación de las otras dos personas que terminaron el total del taller y explicaron que el tema les interesa mucho, pero dado la premura de todos los otros talleres y sus propias ocupaciones no tenían el tiempo para realizarlo (leer y analizar los documentos)

Cómo influyó la lectura en sus conceptos.

Por las respuestas obtenidas en los dos participantes que terminaron los cuestionarios, se aprecia que aprovecharon los documentos y se ve que hay interés en hacer algo más.

¿Qué reflejan las respuestas del ejercicio final?

Como les explique anteriormente, existe mucho interés en dos de ellos en poder llegar a tener la certificación de sus productores. Sin embargo no se puede dar una respuesta positiva si únicamente tengo 2 participantes

Necesidades detectadas

Los que participaron requieren que este taller se de con mayor tiempo para poder realmente aprovecharlo.

La metodología es simple y sencilla, *pero hay que enseñarla y capacitar a los participantes, no se dio este espacio*

Obstáculos.- El punto principal es que son pocos los productores que cuentan con una computadora y conocimientos suficientes para trabajar en ella

El tiempo que se ofrece para el taller es muy corto y por último, pocos de nuestros productores saben leer y comprender lo que leen correctamente: algunos son analfabetos funcionales por lo que no es posible evaluar su trabajo de conservación y producción a través de un taller virtual en tan poco tiempo. A pesar de que su trabajo real sea excelente

En mi caso nunca había desempeñado el trabajo "virtual" de facilitadora por lo que me pareció que hubo muy poca coordinación y comunicación entre cada uno de los facilitadores y los coordinadores generales, además de que los parámetros de trabajo se fueron indicando con cuentagotas y en razón de las preguntas que cada facilitador requería.

Logros y propuestas.

De ser posible proponer dar este taller durante varios meses y con temáticas mas

profundas que permitan al participante asimilar los conocimientos realmente. Seleccionar el personal adecuado para que se pueda aprovechar adecuadamente.

Conclusiones hacia la construcción del Modelo Red Campo.

Para lograr participación interesada sería necesario difundir en la página de la Red la información con mucho más tiempo para que realmente se inscriban las personas que lo puedan y quieran tomarlo.

Visitar a los Tianguis Alternativos y Orgánicos que existen a fin de dar a conocer este taller y las fechas en que se impartirá
Definir temas más completos

Hablar con el Comité de Certificación Participativo de la Universidad Autónoma de Chapingo y proponerlo para impartirlo en forma conjunta.



Arancia

Por Darnok, para morgueFile

Esta temática es importante para la Red Campo si realmente se quiere que los productores y procesadores de productos puedan introducir sus productos realmente como de producción orgánica y certificada a nivel nacional.



Maliny

Fotografía: Sebastiano, Para morgueFile

BOLETÍN EN LA RED CAMPO TODOS JALAMOS PAREJO

El boletín virtual juntos jalamos parejo forma parte de la estrategia de Difusión del proyecto “En la Red Campo Todos Jalamos Parejo”, que se lleva al cabo en colaboración con el INCA Rural AC y SAGARPA.



RED PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE, A.C. (ReDeRS)

Concepción Beistegui 818-8, Colonia Del Valle, C.P. 03100, México, D.F.

Tels: 53 35 05 20 - 55 75 43 10

Correo electrónico: redcampo@prodigy.net.mx

Web: www.redcampo.org

Fue elaborado por Ukayil Lu'um AC, en la Ciudad de México. Así como la plataforma virtual Campus Red Campo.

<http://www.ukayil-luum.org.mx/>

angelicam_cuellar@yahoo.com.mx

ukayil_luum@yahoo.com.mx



Boletines

- 1**
Conceptos básicos
- 2**
Modelo de relaciones internas
- 3**
Avances, obstáculos y resultados tecnológicos
- 4**
Certificación participativa
- 5**
Herramientas de Comunicación
- 6**
Foro de conclusiones

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS PARA LOS POSEEDORES DE SU OBRA.

El Boletín - Red es un documento de difusión sin fines de lucro.

Es ajeno a cualquier interés que no sea el del Desarrollo Rural Sustentable

Mtra. R. Angélica Macías Cuéllar

Coordinadora de Comunicación del Proyecto, Metodóloga del proyecto y Directora General de Ukayil Lu'um AC

Lic. Arturo Pérez Velasco

Facilitador, Administrador del Campus Red Campo y Socio de Ukayil Lu'um AC